

# 合肥大学数学与应用数学（师范）专业认证 整改数据采集与分析服务项目具体内容

为了充分发挥认证“以评促改”的作用，教育学院拟通过第三方对毕业生、用人单位等对象开展培养目标达成与职业发展跟踪、毕业要求达成与人才培养反馈跟踪、社会评价报告等调研，以期保证人工智能与大数据学院数学与应用数学专业在有效期内按照认证理念标准要求，全面落实面向产出的人才培养质量评价要求，实现认证工作目标。

服务具体内容如下：

服务内容	调研对象及服务要求
(1) 培养目标与毕业生职业发展评价报告	<p><b>调研对象：</b> 本专业应届毕业生、毕业 3-5 年左右的学生，用人单位</p> <p><b>技术参数：</b> 对专业认证标准中“培养目标”部分提供数据举证，对本专业近 3 年的毕业生展开调研，内容主要包括就业状况、就业质量、职业发展状况等，分析其对各项培养目标的达成的评价，为专业认证标准中“培养目标”部分提供数据举证。</p> <p><b>技术要求：</b> 1. <b>保障答题真实性：</b> 供应商须在调研完成后能提供此次调研所有原始数据库，专业可通过数据库内容抽查毕业生和用人单位真实答题情况。 2. <b>交付物：</b> 培养目标与毕业生职业发展评价报告。</p>
(2) 毕业生毕业要求达成情况与人才培养反馈评价报告	<p><b>调研对象：</b> 本专业应届毕业生、毕业 3-5 年左右的毕业生</p> <p><b>技术参数：</b> 对本专业近 3 年的毕业生进行跟踪调研，调研分析的内容包括课程教学评价、教育实践评价、师资队伍评价、学生指导服务评价、学校设施与资源评价等人才培养反馈；对本专业毕业 5 年左右的毕业生展开调研，调研分析的内容主要包括专业发展规划、在职学习、学历提升、获奖荣誉等专业发展状况。该报告为专业认证标准中“课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、学生发展”等部分提供外部数据举证，同时为学校提升人才培养质量提供参考依据。</p> <p><b>技术要求：</b> 1. <b>保障答题真实性：</b> 供应商在调研完成后应能提供此次调研所有原始数据库，专业可通过数据库内容抽查毕业生真实答题情况。</p>

服务内容	调研对象及服务要求
	<p><b>2. 交付物：</b>合肥大学数学与应用数学（师范）专业 2024 届毕业生毕业要求达成与人才培养反馈评价报告；合肥大学数学与应用数学（师范）专业 2024 届毕业生毕业要求达成情况分析报告；合肥大学数学与应用数学（师范）专业社会评价调研报告；合肥大学数学与应用数学（师范）专业 2019-2021 届毕业生培养目标达成与职业发展跟踪报告；合肥大学数学与应用数学（师范）专业 2023 届毕业生毕业要求达成与人才培养反馈评价报告；合肥大学数学与应用数学（师范）专业 2022 届毕业生毕业要求达成与人才培养反馈评价报告；合肥大学数学与应用数学（师范）专业 2024 级人才培养目标合理性评价报告；合肥大学数学与应用数学（师范）专业课程体系合理性评价报告；合肥大学数学与应用数学（师范）专业素养社会需求调查报告。</p>
(3) 社会评价报告	<p><b>调研对象：</b>本专业毕业 5 年左右的毕业生、毕业生的用人单位、同行、学生</p> <p><b>技术参数：</b></p> <p>调研分析的内容主要包括用人单位的人才需求趋势、对专业培养目标的合理性及达成情况评价、对毕业生能力素质的评价及同行、学生对毕业生的满意度评价等，为专业认证标准中“培养目标、毕业要求、质量保障”等部分提供外部数据举证。同时，通过社会评价，反映社会对毕业生的认可程度，并反馈于教学改进，促进学校提高办学质量。</p> <p><b>技术要求：</b></p> <p>1. <b>保障答题真实性：</b>供应商须在调研完成后能提供此次调研所有原始数据库，专业可通过数据库内容抽查毕业生、用人单位、同行等真实答题情况。</p> <p>2. <b>交付物：</b>社会评价报告。</p>

人工智能与大数据学院

2025 年 1 月 14 日